

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			
	2 職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			児童発達支援管理責任者を除く9名のスタッフにより支援を行っている。スタッフの中には保育士、介護ヘルパーの資格を持つものを配置している。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			
	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			頂いたご意見をもとに、改善に努めている。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			ホームページ上で公開している。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	今後検討予定。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			行政や他団体主催の研修に積極的に参加している。
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			医療機関等が発行した発達検査や知能検査の検査結果を、一部の利用者より提供して頂いている。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか		<input type="radio"/>		立案初期の段階からスタッフ間で報告連絡相談の徹底を図る必要がある。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			平日には時間的に難しい外出を休日に計画し、資料館や公園など様々な所へ出かけ、楽しみながら学べるように工夫している。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか		<input type="radio"/>		可能な限り工夫し、複数を組み合わせた支援を行っている。今後関係各所との交流の機会を増やすことを検討していく。
関係機 関や保 護者 との 連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	<input type="radio"/>			
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		<input type="radio"/>		医療的ケアが必要な子が現在のところ利用していない。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			<input type="radio"/>	
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			<input type="radio"/>	実際に行ったことはないが、求められれば情報提供は可能。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			児童発達支援センターで行われる研修に積極的に参加している。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		<input type="radio"/>		
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			<input type="radio"/>	
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			日々のやり取りでは送迎時や提供記録を通じて理解の共有を図っている。またモニタリング以外においても状況に応じて面談の時間を設定し、やり取りを行っている。
保 護 者 等 の 説 明	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>			日々の様子を共有する中で、保護者の悩みなどに寄り添い理解に努めている。必要に応じて助言を行っている。
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			契約時に説明を丁寧に行うよう心掛けている。また、利用開始後も必要に応じ、説明している。
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			電話や面談のやり取りの中で、保護者の悩みの理解に努め、支援中の児童の様子からうかがえる理解や、それに基づいた助言を行っている。